

9. У чому саме, на Вашу думку, учасники освітнього процесу відчули дискомфорт (якщо він є)?\*

1	Дискомфорт між дітьми та викладачами шкіл на базу яких переведено
2	Переповнення класів діти займаються в неналежних умовах (переведені)
3	Не достаточного внимания (в учебе), питания не хватает, прабление. Из-за этого надают уровень знаний 11 класс - это начало взрослой жизни, основа, а подготовиться на уровне не выходит.
4	Погіршилась успішність
5	В приміщенні школи відносяться до дітей іншої школи
6	Аварійний стан вікон, кабінети не відповідають санітарним вимогам, погана їжа в недостатній кількості
7	Переповнення класів через це поганий рівень освіти
8	Освітлення немає, температурний режим, переповнені класи
9	Недостатньо класних кімнат
10	Рабочие места учеников не соответствуют санитарным нормам
11	Тому, що багато дітей ходять далеко до школи, братів і сестер перевели у різні школи
12	Недостаточно мест для занятий
13	Зміна звичної обстановки
14	Учні інших шкіл недбайливо відносяться до майна та переходу в класів та школи до яких були переведені. Вони не несуть відповідальності за таке ставлення, підвищилось навантаження на вчителів та погіршилась якість освіти
15	Низький температурний режим, обшарпані класи
16	Відстань до школи
17	Маленькі приміщення у ліцеї №7 для учнів 4 школи, аварійний стан вікон, погане харчування, холодно у класах
18	Перенавантаженість навчальних закладів через з'єднання шкіл
19	Холодно в классах, плохое питание
20	7 школа рассыпается, с голов поднимается туман цемента, потолки мокрые в цвели, очень холодно в классах и коридорах, питание плохо организовано
21	Антисанитарное положение в столовой, недостаточное помещение для еды, цементная пыль в коридоре, протекание крыши
22	Очень маленький кабинет, не соблюдают санитарные условия, холодно, сырость, положение
23	Очень маленький кабинет, не соблюдают санитарные условия, холодно, сырость, плесень
24	Наши дети в чужих школах не нужны - не хватает места, нет питания для них, там холодно, плесень, к ним относятся как к чужим
25	Брехню местной власти
26	Жахливі умови класу, обмеження дітей в столовій, температурний режим класу
27	Неуважение к детям и к учителям школ, в которую перешли дети
28	Температурний режим, відстань, умови в їдальні ліцею №7 та №5. маленькі кабінети для класів школи №4, неможливо користуватися бібліотекою, в кабінетах ліцею №7 погане освітлення, аварійний стан вікон, тече дах
29	Переповнення шкіл та класів
30	Знуцання дітей до дітей з других учнів. погане харчування в ЗОШ №7
31	Учні ЗОШ №4 з неповагою ставляться до вчителів та учнів ліцею №7
32	Холодно в школі №7

33	Діти важко адаптуються у нових умовах - лікуватися в Ахмадеті м.Харків. Часто хворіють - взагалі не подобаєтьсяпереміни. Діти перебувають на обліку у психіатра
34	Переполнены учебные заведения
35	Не знаю
36	Між дітьми (учнями) рівних шкіл часто відбуваються конфлікти
37	Очень маленькие классы
38	Тимчасовий дискомфорт адаптації
39	Немає
40	Велика кількість учнів, далеко ходити до школи
41	Ніякого комфорту ніхто не відчуває. Просто кожен хоче навчатися там, де починав - тобто у рідній школі
42	Верните детей в их школы где им было хорошо и комфортно
43	Школа знаходиться далеко від місця проживання
44	В школі пагане опалення приміщень, сирість в класах
45	Агресивно налаштовані діти і вчителі переведеної школи
46	Приезжим детям трудно добираться до школы и домой после занятий
47	Недостатня оплата праці учителів
48	Не відчула
49	Кабинети не готові до навчання дітей. не має комп'ютерів і телевізорів в кабінетах. зламані меблі. не має санітарно-гігієнічних норм
50	Велика відстань від місця проживання дітей. класні кабінети які закріплено за переведеними класами мають занедбаний стан, освітлення недостатнє, температура в приміщенні ніжча ніж в рідній школі. Влада перевела дітей в іншу школу, але в невідремнтовані класи на ріцзницю від 4 школи. Обід в їдальні холодний та іноді недостатньо
51	З комфортного кабінету перемістили в кабінет, який не відповідає санітарним нормам, не було належних умов для навчання
52	Озвучено в виступах
53	Необлаштованість виділених приміщень, порушення санітарно-гігієнічних норм, психічний дискомфорт у дітей
54	Онук хоче вчитись в своїй школі №4
55	Маленький класс, в кабинетах не соблюдают санитарные нормы, сыро, плесень
56	Неналежні санітарні умови, холодно в кабінетах, сирість, пліснява
57	Тепловий режим, діти в ліцеї №7 дихають цементним пилом, дах тече, маленькі кабінети для класів
58	Дискомфорт визваний тим, що багато дітей, товканина, погіршилося харчування в їдальні
59	Проблема в пользовании библиотекой (надо ходить в школу №4). Привыкание к новому классу, дальше ходить в школу
60	Різні колективи
61	Не відчули. Все чудово!
62	Не сприятливі умови
63	Холодно у класах
64	У них чисто мещанские запросы основанные на финансировании, об образовании школьном процессе не думают
65	Відносини з учителями
66	Детей перевели в маленькие классы, холодные, далеко ходить, классы не соответствуют санитарным нормам
67	Збільшення кількості учнів
68	Георгафічний чинник

69	Ранний подъем в 6.00, возвращение в 16.00, потому что ребенок поездник
70	Помещение класса в ужасном состоянии, в столовой не хватает еды, холодно в помещении, работники 7 школы плохо относятся к детям 4 школы
71	Дискриминация детей. питание
72	Приміщення не відповідає санітарними нормам
73	Умови навчання, піклування іншими
74	В неудобстве
75	Тепловий режим, відстань, умови їдальні, ліцеї №5, маленькі кабінети для класів школи №4, користуватися бібліотекою, кабінетами ліцею №7 погане освітлення, аварійний стан вікон та криша тече
76	Да, відчули
77	Маленькие помещения для занятий, нет воды в кабинете, сырость, холодно
78	Школа течет, невозможно проветрить в окнах щели, строительный мусор, столовая школы №7 не соответствует школе №4, далеко ходить, в школе №7 не нравится учиться моему сыну и меня тоже не устраивает во всех отношениях
79	сидять спиною до дошки, не мають змоги вчасно скористатись їдальнею (учні 4 в №7); немає змоги вчителям №4 забрати технічні засоби
80	Вчителі ведуть себе нетактовно
81	Класи холодні, харчування
82	Намає освітлення у класах, порушені санітарні норми. їдальня, аудиторії класів, опотление в класах 13-14 градусів. переповнені класи!
83	В мене діти там не навчаються
84	В школе холодно
85	Ні у чому не відчули
86	В том, что в нашей семье разделили детей на 2 школы. связано рано с автобусом. идти младшим детям в муз.школу далеко с 3 школы. Незаконченные уроки в связи с автобусом с 5 школы
87	Так дискомфорт насправді існує. Діти, які перейшли з іншої школи не бережуть майно школи до якої їх перевели. не знаходять обшої мови з дітьми
88	Стресс для ребенка, отсутствие санитарных условий учебы, в классах много детей
89	Дуже багато дітей зібрано в одному місці. товканана і не можливо пройти по коридору
90	Для детей это определенный стресс. Расстояние от школы до дома родители тоже учитывали при выборе школы
91	Відносини один дло одного, які до сьогоднішнього часу не змінилися
92	Заняття в ЗОШ №1 проводить в ЗОШ №4
93	Далеко від дому до школи
94	В переповненні класів
95	Тиснева в класах. забагато дітей в одному класі
96	Школа в очень удобном месте. хорошие учителя, здание хорошее, спортзал комфортный, находится в центре города
97	Детям не хватает классов, санитарно-гигиенические условия не соответствуют нормам, холодно, плохое питание
98	Так, дуже багато у класі учнів, учителі не встигають розповісти урок. В їдальні не "пропихнуться" в чергу за піріжками
99	Далеко від дому до школи
100	Звикли до однієї школи, а їх переводять до іншої, деяким важко адаптуватися
101	Все надумано, ніякого дискомфорту немає
102	Не відчули
103	Школярі переведеної школи не чергують у школі, псують парти

104	Відношеннях
105	Не проведено ремонт, не замінені вікна, немає світла в деяких класах
106	Незадовіно відбувається підвіз дітей сш№1 в відповідні сш№3 та сш№5
107	Далека відстань від дому до школи. В кабінетах холодно, діти мерзнуть. Маленькі класи
108	Санітарні норми не влаштовують, температурний режим
109	Не створено належних умов
110	Немає умов освітнього процесу, немає навіть де руки помити
111	Немає умов освітнього процесу, навіть дошки для учнів не було у вересні місяці в сш№5 для учнів сш№4
112	2 директора в одной школе, ругань в столовой за то, когда дети должны кушать и т.д.
113	Учні інших шкіл займаються булінгом по відношенню до інших дітей
114	Дуже багато учнів в класі через це душно, в їдальні "толпа не пробитись"
115	Только привычка. необходимо заинтересовать, увлечь, важна атмосфера
116	За великої кількості учнів не вистачає часу пообідати на перерві, почувають себе дискомфорто
117	Учебное заведение находится далеко от места проживания. Душевное и физическое состояние
118	В школі №7 погане відношення до дітей, "гостей школи"
119	Ні в чому!!!
120	Недостатньо місць для навчання
121	Недостаточно места для занятий
122	Зведення класів. дискомфорт в іншому колективі
123	Не обладнані кабінети належним чином для надання освітніх послуг, відсутні технічні засоби навчання. Нема комп'ютерів, телевізора, застарілі меблі, в кабінеті відсутні рукомийники , не відчиняються квартирки для провітрювання
124	Маленькі класи, сирість, холод, класи не розраховані для навчання дітей
125	Плохое отношение к нашим детям со стороны чужих педагогов
126	Класи невідремонтовані, нові педагоги та вчителі, велика відстань від нової школи
127	Плохое отношение к ученикам, пед.коллективу, имуществу школы переведенных учеников и педагогов другой школы
128	Неудобно добираться в школу
129	Тісні шкільні класи, холодно, вікна не загерметизовані
130	Не хватает кабинетов для занятий, индивидуальные и факультативные занятия проходят в коридорах на лавках из-за 100% заполненности кабинетов для занятий
131	Діти прийшли в ту школу, яку вони вибрали, а не ту в яку заставляють переходити
132	Вважаю, що ніякого дискомфорту не було
133	Невідповідність кабінетів санітарним нормам, організація харчування
134	Плохое питание, нет саню-норм, течет крыша, делят детей
135	Відсутність ремонту кабінетів
136	Кабінети в яких навчаються діти не відповідають вимогам, в кабінетах холодно, вчителі не мають змогу працювати в кабінетах і тому рівень підготовки учнів впав, ЗОШ7 не відремонтовано, стеля тече
137	Плохое питание, мало места в кабинетах для детей в ЗОШ№7 7, непроветриваемые кабинеты, течет кровля
138	Тесно, нет ремонта, течет крыша в школе №7, плохо организовано питание детей
139	В ганьбі
140	Дві юридичні особи у одній будівлі
141	Тісно, безлад, далеко ходити

142	Далеко от дома, особенно для малышей
143	Маленьки класи, погане освітлення, холодно, аварійний стан вікон, відсутність ремонту
144	Помещения, в которых теперь находятся ученики и учителя школ №1 и №4, не оборудованы для учебных процессов в связи с ограниченным пространством, холодом и старостью помещения
145	Нет соответствующих условий для нормальной учебы
146	Поганий стан класів і інших приміщень школи №7, холодно. В інших школах немає вільних місць. Неприязнь зі сторони дітей та вчителів шкіл до яких переведені
147	Готовят плохо в столовой школы №7, линолеум ужасный, дети дышат цементной пылью, холодно, крыша течет
148	Не хватает кабинетов в 7 школе, 5 школе, не соблюдается санитарные нормы в 7 школе в столовой, наличие цементной пыли в 7 школе течет кровля, аварийное состояние окон
149	Учні школи №4 за настроєм батьків дуже погано себе поведуть з дітьми школи №7
150	Переповнення класів, ущемление детей з інших шкіл
151	Очень много детей в классе
152	Перевезення
153	Харчування, класи холодні
154	Дискримінація дітей
155	Холодно в кабінетах, не харчуються
156	Збільшилась відстань ходьби дітей до школи, санітарні норми відсутні взагалі. Їдальня не в змозі обслуговувати одразу, діти голодні! В класах холодно.
157	Погано організований підвіз до шкіл, не хватає кабінетів для навчання
158	Недостатньо місця учням
159	Давление со стороны рабочего персонала сравнение учеников.
160	В принимающих школах не хватает места для всех детей, новых детей не кормят. В 5й школе нежен ремонт, она не готова принимать еще и наших детей. В родной школе лучше было
161	Перезавантаження школи №7
162	Переповнені класи складають якість отримання освіти учнів
163	Класи хоглодні, харчування
164	Реорганизация школ приведет к снижению уровня образования, маленькие и дискомфортные условия в классах, а также моральное ущемление детей, детям морально очень тяжело в чужих стенах.
165	Незручність
166	Мою дочь, ученицу 3 класса, перевели из школы №4 в школу №5. Мы живем на 4 микрорайоне. Идти стало дальше, кабинет хуже, чем в школе №4 (нет отопления, нет условий, чтобы как в школе №4 был телевизор, детям не хватает места, кабинет вообще ранее не был классом и не предназначен для проведения занятий)
167	Плохое питание, холодно
168	Не відчули учителя школи №1, 5, 4
169	Аварійний стан вікон, покрівля, що протікає, погане харчування, кабінети не відповідають санітарним вимогам, погане технічне забезпечення, недостатня кількість кабінетів що впливає на учбовий процес.
170	Сведение классов и дискомфорт в школах
171	Сведение классов, дискомфорт в других школах
172	Класи не відповідають санітарним нормам, дуже!! Погано організовано харчування, недостатня кількість кабінетів, погане технічне забезпечення, електромережі в аварійному стані.
173	Не влаштовує тепловий режим, маленькі кабінети, погані умови в їдальні ліцея №7, тече дах
174	7 школа не годится, вся дырявая, холодная, потолки текут, питание не годится
175	Погані умови в кабінетах, їдальні, холодно, дує з вікон, не хватає мест! Зводять два класа в один

	кабінет
176	Відстань, тепловий режим,тече дах, санітарні умови в їдальні гімназії №7
177	Немає дисципліни і порядку в ліцеї №4
178	Кабінети не відповідають санітарним умовам. В класах дуже холодно, сиро.Влітку жарко, вікна не відкриваються. В їдальню дитина ходити не хоче бо їжа вся холодна.
179	Температура в класах зимою +12 - +14,условия не соответствуют санитарным нормам . Школа находится в 4-м м-не , ходити далеко, дорог (тротуаров) нормальных нет. Грязи по уши.Крыша течет.
180	Перегавантажені заповнені класи кабінетів ЗОШ №1 (де по від 5 до 10 учнів), а у ЗОШ №5 від 25 до 32. Зменшення перенавантаження за рахунок об'єднання класів ЗОШ №5 та ліцею №5
181	Діти однієї родини вимушені ходити до різних шкіл
182	Переполнены учебные заведения
183	Здавали гроші на ремонт в своїй школі та потрібно було здавати кошти на школу та клас в тій школі, куди перевели дітей. Батьки пересварились
184	Переповнені автобуси, недостача харчування в їдальнях.
185	Влітку було дуже жарко і душно. Взимку холодно і сиро. Вікна не закриваються. Малі кабінети. Далеко ходити. Течуть стелі, бігають миші
186	В школі №7 учням холодно зимою було 12- 16 градусів тепла. Між вчителями відсутній контакт.
187	Плохое питание в столовой школы №7, плохое освещение в кабинете для школы №4, неудобное пользование библиотекой для учеников школы №4, окна в плохом состоянии- дует с окон
188	1. Подвоз детей к учебным заведениям. 2. Условия предоставленных помещений (кабинетов) не соответствуют нормам
189	Не відповідність санітарним нормам теплового режиму, аварійний стан вікон, малі кабінети для учнів школи, погана підлога в коридорі ліцею №7 на 3 пов., не задовільняють умови харчування у їдальній №7 не зручність у користуванні бібліотекою.
190	Порушення санітарних норм у класі, діти у літню жару займались на вулиці (був урок англійської мови). Не хватає класів
191	Холодне приміщення ліцею №7
192	Чужие в школе, переполненная школа, невосприятие школы
193	Чужая школа, переполненная школа, невосприятие знаний
194	Классы находятся в ужасном состоянии
195	В запущенном состоянии окна, а так же само здание школы. В классах есть плохой линолеум.
196	Переполнены классы
197	Були задіті особистості директорів шкіл, які почали війну з місцевою владою, підбурюючи батьків дітей, що є непропустимим прикладом для дітей в сучасному житті. Дітей потрібно вчити рахувати, мислити, а не створювати акції протесту
198	1. В школі №7 діти не мають змоги харчуватися, все холодне, не якісне. Бігають в магазини. 2. Поганий ремонт, тече дах та інше 3. Погане ставлення до учнів школи №4
199	Повністю не розміщені діти, немає місць
200	Моему ребенку очень далеко ходить и ему нежелательно каждый день ходить через дорогу т.к. он не слышит на одно ухо. Каждый день переживания, а т.к. ему далеко идти, мы переходим 2 Дороги (большие)
201	Багато учнів у класі
202	Далеко ходить с 1/2 на 4 м-н, в школі №7 очень холодно, ребенок сидит в курточке, в столовой плохо кормят
203	Немає
204	Состояние школ (ремонт)

205	Школи та класи не були готові для комфортного перебування та навчання дітей з інших шкіл. Класи не відремонтовані та не відповідають нормам.
206	Детям добирається далі, теснота
207	Погані санітарні умови, недостатня кількість шкільного приладдя (парти, кабінети)
208	Зміна місця навчання
209	Погане ставлення до дітей та вчителів
210	Детям не хватає класов, учителів, особливо дітям на інвалідному навчанні
211	Мало місць в класах
212	Дискомфорту немає, вони самі спеціально провокують №3 та №7 щоб їх повернули назад.
213	Учні першого класу навчання в кабінеті 17 кв.м., що недопустимо. Інші кабінети не пристосовані для певноцінного здобуття знань. Криша ЗОШ№7 тече, а мер обіцяв її відремонтувати
214	Не дуже добрі умови, якщо зрівнювати з попередніми. Відстань до школи. Незручності в кабінеті
215	Дискомфорт в школах, пора глаза открыть, а не воровать деньги, замылили всем глаза и живет Царем все ему приклоняются. Школы в ужасном состоянии, обещать умеет хорошо. Бакшеев трус, трус, трус.
216	Ужасные санитарные условия, плохое отношение учителей других школ к нашим детям. И других детей в сторону наших детей, что очень влияет на психику наших детей
217	Плохое отношение к детям педагогов к ученикам других школ, а также учеников к ученикам
218	Не добре ставлення дітей та батьків школи №4 до колективу та майна школи №7.
219	Неподобаюче ставлення персоналу та педагогів. Кабінети з пліснявою, собачий холод. Столова просто жуть
220	У поганому приміщенні, холодні класи
221	Маленькі класи, погане освітлення, конфлікти між дітьми шкіл, яких перевели, аварійний стан вікон, внаслідок холодно в класах, погіршення умов уцілому, відсутність ремонту в класах
222	Дітям дано мале приміщення, яке не відповідає санітарним нормам, не можливо провітрити приміщення. В кабінеті відсутня вода (немає умивальника)
223	Холод, голод
224	Переполненные классы
225	Не організованість
226	Перезавантаження класу (багато учнів в класі)
227	Верните детям школы
228	Недоброземне ставлення до учителів та дітей
229	Ущемлення прав дитини в школі, розташування школи, ненадлежащее ставлення до дітей в школі со сторони співробітників іншої школи.
230	Переполнены классы
231	Діти не звикли вчитися в нових умовах, не має відповідних санітарних умов, велика кількість дітей, холодно
232	Тепловий режим, погані умови, маленькі кімнати, відстань.
233	Діти відчувають себе ізгоями, їм надано класи з відсутнім ремонтом
234	Классы не отвечают санитарным нормам, детям далеко ходить, в классах темно и сыро
235	Аварийное состояние окон, текущая кровля, голодные дети, недостаточно места в кабинетах для того количества детей в классах, невозможно проветрить кабинеты в жаркое время года, цементная пыль, которая дышат дети во время учебного процесса
236	Погане освітлення, або його часткова відсутність, температурний режим, вікна у поганому стані, відношення до учнів вкрай погане, в їдальні немає порцій для учнів
237	Тепловий режим, далеко ходити до школи

238	Невідповідність санітарним вимогам щодо площі класів та кількості учнів. Дітей, що переведені з іншої школи, не поважають діти "рідної школи", зневажають у їдальні школи
239	Умови навчання та праці дітей, відсутність можливості для вчителів якісно організувати навчально-виховний процес
240	Тепловий режим, відстань, маленькі кімнати, погані умови
241	Не відчували
242	Подвоз детей, тепловой режим в классах
243	Переповнені класи
244	В перевозе детей, неуютно, холодно в классах
245	Їдальня, температура повітря
246	Текут потолки, еда отвратительная в школе №7
247	Расстояние от школы до дома, маленькое помещение выделенное для детей из других школ, неравное отношение учителей к детям из разных школ
248	Холод, голод, угроза здоровью
249	Велика черга в їдальні, багато спорів та сварок
250	Відсутність санітарних умов, погіршився психологічний стан дитини, їдальня не справляється з годуванням дітей, якість харчування погіршилася
251	Дітям були надані класи, які потребують ремонту
252	Я вважаю, що кожна дитина має право на здобуття освіти, в тій школі, в якій хоче, а не в тій, що їй примусили
253	тому що 4 школа найкраща, ми починали навчатися в школі №4, та й хочемо закінчити навчання саме там, а не там, де нав'язує мер Бакшеев, класи холодні, дах тече
254	Тепловий режим, умови в їдальні, маленькі класи, незручно бігати в бібліотеку ЗОШ №4, пил на підлогах
255	Привыкли дети к одной школе, а перевели в другую, расстояние
256	Дитині не подобається!
257	Погане освітлення в класах, маленькі класи, неможливо користуватися бібліотекою, аварійний стан вікон, дах тече
258	Погане освітлення в класах, аварійний стан вікон, бібліотекою незручно користуватись, маленькі класи
259	Далеко ходить, очень холодно в школе №7 и №5
260	В тому, що вчителі та батьки не підготували місця навчання вчасно в інших закладах освіти
261	Недостаточно учебных мест
262	Аварійний стан вікон, тече криша, діти голодні, мало місця в класах
263	В ЗОШ №7 холодно, дуже погані поли, малі порції в їдальні, кабінети малі, кот. виділила школа, тече дах, сиро, холодно
264	Дітям не подобається і до другої школи не хочуть ходити
265	Подвоз детей, в классах холодно 13-14 градусов, в столовой не успевают кушать
266	Холодне, несмачно годують
267	Не культурное обращение со стороны учителей и детей
268	Перевезення авто...(незрозуміле слово)
269	Не влаштує місце розташування (раніше школа була поряд з домом)
270	Условия в столовой №7, плохое состояние здания (окна, крыша), плохое отопление, плохое состояние классов
271	Байдужість до дітей
272	В класах дуже холодно, діти травляться в їдальні
273	Дети чувствуют себя там чужими и ненужными



274	Директор та вчителі ЗОШ №4 зовсім не займаються своїми учнями, ведуть себе як царі закладу
275	Дорога до школи у дітей проходить через все місто Світанкова- 4 м-н
276	Антисанітарні умови, відсутність нормально відремонтованого приміщення, протікаюча кривля, зламані вікна, не відремонтована підлога. Взагалі поганий стан школи №7
277	Стесненные условия, по 35 уч., это плохо
278	Дуже мале приміщення класу. Йдуть до столової, але вже після третього уроку. Нема меблів в класі
279	Нехватка помещений, холодно в школах
280	Обладнання та умови кабінетів
281	Не вистачає класів для проведення уроків
282	Не влаштовує тепловий режим у ліцеї №7. Погані умови у їдальні теще дах. Далеко знаходиться від будинку, де проживає дитина
283	ЗОШ № 5 ніяких
284	Не знаю
285	Школы очень переполнены
286	Малі класи, погані вікна, рівень харчування дітей бажає бути кращім, умови шкільного закладу відсутні, тому поверніть дітей до своїх шкіл
287	Не влаштовували умови перебування в цих навчальних закладах
288	Детей унижают морально и физически, подвоз детей на низком уровне
289	Погані умови в класах, погані автобуси. Відчули дискомфорт в тому, що закривають школи
290	Аварійний стан вікон, даху. маленькі кабінети, які не відповідають кількості учнів. Моральний утиск дітей, що сприяє на рівень освіти
291	В ліцеї №7 дуже холодно, тече дах, пол в пилюці, кабінети замалі, проблема в отриманні їжі під час перерви
292	Перевели детей из лучших условий в худшие условия из комфортных обустроенных теплых кабинетов перевели в маленькие, холодные помещения
293	Класи переповнені і це створює дискомфорт для дітей у процесі навчання
294	Немає
295	Отримання освітніх послуг ні в своєму кабінеті
296	Учні, які живуть у приватному секторі та 5 дільниці з перешкодами дістаються до нових навчальних закладів
297	Розташовання закладу даліше від дому
298	Відношення незадовільне до дітей
299	Переповнення шкіл
300	Почувають себе на другому плані
301	Незручність у нестачі класів скорочення ставок учителів, невідповідність приміщень щодо санітарних норм та переповнення класів
302	Холодні приміщення, класи не відповідають вимогам Нової Української школи
303	Плохая транспортировка детей
304	Плохая транспортировка детей
305	Збільшилась відстань до школи, гіршими стали умови перебування
306	Не підготовчи класи
307	Перевезення дітей в транспорті
308	Відчули булінг
309	Дітям важко адаптуватися, якщо переходять до іншої школи
310	Состояние условий
311	Переполнение школ

312	Переполнение школы
313	В подготовке кабинета к учебному процессу (летом жара), нет возможности давать детям доп.информацию
314	Дискомфорт відчувається в необладнаних класах та важко діставатися до шкільного закладу
315	Далеко вести дитину
316	Велика накопичувальність дітей у школі. Проблема їдальні. Відстань - маленьким дітям переходити дві дороги
317	По слухам знайомих-дискомфорт в школі і в класах
318	Погане опалення, немає можливості поїсти в їдальні, холодні класи, горить проводка
319	34 человека в маленьком классе, учитель не может дать знания за 20 секунд на каждого ребенка!!! :(
320	Расположение школы далеко от дома, неготовность школ принять новых учащихся
321	Дискомфорту не відчули
322	Приміщення не відповідає вимогам, дискомфорт сказується на дітях
323	Почуваються діти чужими
324	Погане ставлення тієї школи, куди прийшли діти з інших шкіл. Педагоги інших погано ставляться до дітей зі шкіл №1 , №4!
325	Нехватка помещений, холод
326	Діти знаходяться в жахливих умовах, температура в класі незадовільна, холодно, освітлення відсутнє, я агресивно налаштована на закриття шкіл
327	Плохое питание в школе, не хватает места для детей в кабинетах, ужасные условия в школе, делят детей, нет антисанитарных норм
328	Умови в їдальні ліцею №7, погане світлення в кабінетах ліцею №7, відстань, тепловий режим
329	Дітям в першу школу хочеться вернуться, в этой тесно и холодно, обижают наших детей, верните нам нашу 1-ю!
330	Дві школи в одній будівлі
331	Аварійний стан вікон, погані умови в ліцеї№7
332	Моя дитина не відчувала дискомфорт
333	У всьому
334	Холодные классы, нет санитарный условий
335	Питання поставлено некоректно, тому що дискомфорту немає
336	Школа без ремонту, холодно, їдальня відсутня
337	Не вистачає міста для навчання, для вчителів немає вільного міста щоб опрацювати зошити
338	Підвіз, їдальня, холодно в кабінеті
339	Дети занимаются в неподготовленных помещениях
340	Не влаштовує тепловий режим, погані умови в їдальні№7, тече дах
341	Другой коллектив и давление учеников других школ
342	Многие дети далеко добираются в школу, не соответствуют нормы для обучения
343	Чужі стіни, чужа атмосфера
344	Холодно в классах
345	Холодно. Питание недопустимое
346	Стрес для дитини, несприятливі умови
347	Холодно, діти не можуть поїсти у столовій, обої обдерти
348	Холодно
349	Відстань до школи велика
350	Из-за переизбытка учеников в других школах

351	Байдужість до дітей
352	Холодні в приміщення, сирість
353	В отношении к детям
354	Да, дети получили дискомфорт по переводению учеников школы №1 на базу школ №5. Мы думали, что будет лучше, если дети будут учиться в своей родной школе, куда их отдали родители
355	Холодные классы
356	Трудно добираться до школы, много детей в классе
357	Тесные условия
358	У ЗОШ №7 в жарку погоду душно, вікна не відчиняються на провітлювання. На стінах плісінь. Підлога потребує ремонту. Обіди в столовій не влаштовують, тече дах.
359	Холодно у школі
360	Регулировка расклада занятий
361	Брак кабінетів
362	Немає умов для дітей: вікна старі і продувають, в нашому класі холодні поли. В приміщенні дуже жарко було на початку навчального року, дітям нічим дихати не відчиняються вікна. В їдальні немає посуду. Не було достатньо парт
363	Школа на окраїні далеко від центру, горить проводка
364	Дуже тісно!!!
365	Погана їжа, холод у приміщенні, погані умови
366	ЗОШ №7 невідповідає вимогам
367	Діти страждають від жахливих умов
368	Нема
369	В школе скотское отношение, нехватка обедов
370	Холодно
371	Нарушені температурний режим школи, з вікон дує, погане харчування зводять два класи 5 та 10 разом на уроки
372	Погане забезпечення класів
373	Погане харчування, погане опалення, погане освітлення, погане місцезнаходження школи від дому, погане відношення вчителів іншої школи
374	Холодно в кабінете, нет физкультуры, подвоз детей, течет потолок
375	Конечно же есть, адаптационный период, дорога до школы (очень далеко), смена преподавателя. Отношение пед. коллектива
376	У кожного своя причина, не хватає места перечислить. 2-3 ярусные кровати в садах, в школах на 1- много учеников, учителя
377	Приміщення школи, яку перевели дітей не відповідає нормамосвітнього процесу (маленькі класи, дах тече, холодно, тощо)
378	Плохие классы, без ремонта, тепла, в школе №7 отвратительная еда!Классы переполнены
379	В неудобстве
380	Перевезення дітей в транспорті, діти з однієї родини навчаються в різних школах
381	Смена обстановки, стресс для ребенка в новой школе
382	Перевезення дітей, холоднв класи
383	Перевезення дітей
384	Відстань, старі вікна, температура в класі, маленький кабінет
385	Отношение учеников, преподавателей, работников столовой, тех. персонала к ученикам другой школы
386	В школах творится безобразие и ломается мебель, беспорядки в классах, в столовых

387	Клас дуже маленький, порушені санітрані норми. В класі відбутня вода, діти не можуть мити руки
388	Перевантаження навчальних кабінетів, великі черги в їдальні
389	Не успевают покупать в столовой на переменах дискомфорт, не хватает медикаментов
390	Свій вибір, на який ми, батьки, мали право, коли наш син йшов до 1 класу - зробили. Ми обрали вчителя, який викладає в школи №1. Школа нас, батьків і ситна повністю влаштовує. Інший навчальний заклад не розглядаємо
391	Кожна родина має право обирати той навчальний заклад, який їм підходить. Мізцерозташування школи повинно бути поруч з житлом дитини
392	Свій вибір ми, батьки, має право, коли наш син йшов до 1 класу - зробили. Ми обрали вчителя, який викладає в школі №1. Школа нас, батьків і сина, повністю влаштовує. Інший навчальний заклад не розглядаємо
393	Не обладнані кабінети для якісного отримання знань, та не комфортні умови (холод у зимку, жарко влітку в школі №7
394	Переповнені класи
395	Дискомфорт у використанні приміщень, відносини до учнів з іншої школи
396	Школа №7 не обігривається. В школі немає контакту між педколективами
397	Дискримінація
398	Не вистачає місця та оснащення в кабінетах 7 школи для дітей
399	Дети привыкли
400	Нарушены санитарные нормы
401	Незадовільний стан навчальних кабінетів, стан температурного режиму (холодно)
402	Погана їжа, холодно у приміщеннях, погані умови, сести не повинні ходити в різні школи, навіть якщо вони у різних класах
403	Потому что дети между собой конфликтуют, так сказать "мы главные, а вы гости" и в другой ситуации те дети что пришли в школу делают конфликты
404	Температурний режим, холодна їжа, порушено умови харчування учнів 9-11 класів
405	Перегружены школы, в классах по 35 человек, в столовой дети не протолкнутся, не хватает перемены
406	Тісні класи, холодні приміщення, діти відчують притискання зі сторони вчителів та дітей, в приміщеннях яких вони знаходяться
407	Діти не встигають їсти у їдальні на великій перерві, іноді цілий день. Працівни просто не в змозі обслуговувати таку кількість учнів. Перевезення дітей до 5 ліцею проходить з порушенням правил ПДД. Діти давять, падають у замети взагалі до машин. Адаптування дитини до нового колективу.
408	перезаполнение школ
409	Питание плохое, плохое состояние кабинетов, не проветриваемое помещение в жаркое время года
410	Далеко йти до школи, в ній холодно, в їдальні не завжди достатньо їжі і великі черги (про 7-му школу)
411	Дуже далеко ходити
412	Діти постійно хворіють
413	Антисанітарія, холод
414	Враждебно настроены дети и родители, пришедшие из 4 школы
415	Звікли до однієї школи №1
416	Не досипають діти на 1 годину. На остановці мерзнуть. Разделение детей из семьи по разным школам мест сидячих не хватает, стоят.
417	Багато інших дітей
418	У кожного своя думка на це питання. Ворожба між школами і учнями, яких звели в оду школу.

	Травля дітей і вчителів.
419	не облаштовані приміщення ЗОШ 7 і 5 для прийому дітей в такій кількості, в кабінетах ЗОШ7, які виділили для ЗОШ 4 темно, зламані меблі, в коридорах в дирках лінолеум і в повітрі цементний пил- діти та вчителі кашляють, їжі в їдальні не вистачає
420	Холодно в навчальному класі, підвоз дітей. Течет потолок.
421	Отношение друг к другу. Желать лучшего другим ученикам
422	При переводе школы нужно чтобы для всех детей один директор, один порядок для всех
423	Посилення навантаження
424	Нестерпні умови для навчання , відсутність освітлення в кабінетах, дуже холодно в класах, не має можливості використання ІКт, жахливе неякісне харчування в їдальні. Сирість, грибок, поламані меблі і т.д.
425	Немає ремонту, ремонт робили в старій будівлі
426	Холодно в класах, старые парты
427	Школа №7 не відповідає санітарним нормам. Плохое питание, холодно (дети болеют)
428	Закрепощаемость
429	В школі погане отоплення приміщень, сирість в класах
430	Псування меблів переведеними учнями
431	Незабовільний стан будівлі, неможливе користування бібліотекою, відстань, належним чином не налагоджені умови в їдальні
432	Завдяки агресивному ставленню вчителів та батьків закритих шкіл, у учнів теж відчувається агресивне ставлення одне до одного, що може призвести до тяжких наслідків
433	Ні в чому
434	Не подготовлены классы для учащихся, особенно 1-4 класс (окна не открываются, когда душно в классе и надо проветрить помещение). В седьмой школе учащиеся школы №7 гнобят учащихся школы №4. Позор!)
435	Я вважаю, що дуже багато учнів, мало місця
436	Новое место - новые проблемы, акклиматизация, изменение маршрута к школе, изменение графика жизни, изменение среды обитания
437	Раніше дитина повинна прокидатися, розділили старших і молодших дітей з однієї сім'ї, в класах прохолодно, в 3й ЗОШ зі школи везуть дітей стоячи по суцільним вибоїнам, діти з інших сіл ідуть пішки від залізничного вокзалу
438	Зустріч з незнайомими особами, деякі з них є конфліктними, психологічний натиск.
439	Не комфортні умови
440	Большое количество детей в классах
441	В 5 школі навчаються багато учнів і зайняті всі кабінети
442	Тепловий режим , умови аварійні, стан вікон, в класі не має води щоб помии руки.
443	Дискомфорт діти відчувають в наслідок байдужості вчителів до освітнього процесу
444	На мою думку учасники освітнього процесу відчули дискомфорт, тому що прийшлося змінити місце(постійне та привичне) місце роботи.
445	В школах не хватает кабинетов, столовые не справляются с объемами работы, из-за несоответствия температурного режима дети болеют чаще
446	Ущемляют права ребенка!!!
447	Плохие условия в классах
448	УМОВИ
449	Погані умови, погане харчування
450	В інший клас (кабінет) - не подобається інша атмосфера, інші люди, не те, що дитина звикла
451	Не встигає купити поїсти, переповнений автобус, адаптація до нового колективу та вчителів.

452	не хватает мест в кабинетах 7 школы, 5 школы; - не соблюдаются санитарные нормы столовой - 7 школы; - цементная пыль в коридорах 7 школы; течет кровля, аварийное состояние окон
453	Черги в їдальні, багатолюдність в коридорах, зайнятість навчальних кабінетів
454	Класи убогі, стеля тече
455	Дітей перевели в обшарпані кабінети, холодні
456	Аварийное состояние окон, текущая кровля, голодные дети, недостаточно места в кабинетах для такого количества детей в классе, невозможность проветривать кабинеты в жаркое время года, цементная пыль, которой дышат во время учебного процесса.
457	В плохой доставке детей, детям рано вставать
458	Два перехрестя, які я вважаю небезпечні для моєї дщитини, а також дуже велика відстань від дому до школи
459	Далека відстань, від школи, холодні їжа та недостатньо класні кімнати холодні.
460	Учебное заведение находится очень далеко от места проживания, душевное и физическое состояние ребенка
461	Довга відстань до школи. Закріплений за нашими дітьми клас не відремонтований, повністю не відповідає вимогам, санітарним умовам, вимогам. Вікна зовсім не утеплені - зі щілинами. Клас дуже холодний.
462	Мало місця у класах у 5 школі, у 7 школі. Холодно, погані вікна у 7 школі, у 5 школі немає умов для...
463	Тепловий клімат, відстань
464	Не хватает аудиторий, окна не открываются, невозможно проветрить, отвратительное питание., в школе холодно, ребенок мерзнет, крыша течет, линолеум дырявый
465	Нехватка приміщень (класів)
466	Ранний подъем, поздний приход домой, дискомфорт подвоза к школам.
467	Дискомфорт в плані перебування в навчальному закладі, організація навчального процесу, харчування
468	В школах погане опотлення в приміщеннях, сирість в класах
469	Тісно, немає вільних кабінетів, щоб у вільний час перевірити зошити і просто відпочити, в їдальні тісно, всі не встигають з'їсти гарячу їжу
470	Почувствовали, а именно в получении горячего питания в ЗОШ№7 аварийного состояния окон в школах, цементная пыль в школе.
471	Температурный режим
472	Открыть ЗОШ№1 и ЗОШ№4
473	В поганій поведінці учнів школи №4, а також негативний вплив на здоров'я (куріння) хлопців та дівчат.
474	Учеба детей в коридорах и две смены
475	Порушення санітарних норм. Поганий лінолеум. Не откриваются окна. Тече криша.
476	Не удовлетворят дорога в школу, очень далеко
477	З відсутністю добротних приміщень, класів для навчання учнів.
478	Школа №7 не відповідає санітарним нормам, не достатньо місця учням
479	Деяким класам замалі кабінети
480	Ходить дальше, не привыкли к другой школе
481	Це якщо так!
482	Санитарные нормы не соответствуют нормам и стандартам, ужасные классы, нет даже рукомойника для первоклашек
483	Я против закрытия лицея №6, так как там учится мой сын
484	Переповнення шкіл
485	На мою думку, з причини суперечок влади з батьками цих шкіл страждають діти. Професійні

	Вчителі відїзжають працювати в інші міста.
486	Аварійний стан вікон та даху, умови в їдальні ліцею №7, погане освітлення
487	Не пристосовані кабінети (класи); поганий підвіз до шкіл в автобусах не пристосованість до пересезення, цькування іншими дітими (булінг)
488	Питание, холодно, течет крыша, окна не утеплены
489	Питание, холодно в школе, классы в неудовлетворительном состоянии
490	- не хватає навчальних кабінетів, - не додержаний санрежим в окремих кабінетах температура 12 градусів, - з вікнами проблема
491	Расстояние до школы, кабинеты холодные, освещение плохое в классах, течет крыша, в столовой не хватает еды
492	Ребенок встает в 6. 00 утра и приходит со школы в 16.00 вечера
493	Очень маленький кабинет
494	1. Школи не готові до таких переїздів. 2 Класи шкіл в гіршому стані, ніж ті, в яких їх вчили до переведення,3.Їдальні не пристосовані, 4.До школи йти через 1й,6й,4й мікрорайони та дві дороги,5.Небезпечно йти через три дороги та тротуари в ямах, 6.Нас там не чекають в інших школах, у нас є своя школа №4 та №1
495	Во всем, душевно и физически!
496	Стресс для ребенка, нет санитарных условий
497	Немає
498	Дальше ходит в школу
499	Меня, как маму 2 сыновей, не устраивают условия, где находятся мои дети
500	В літку було дуже жарко і душно, в зимку - холодно і сиро, вікна погано закриваються, малі кабінети, далеко ходити, бігають миші, течуть стелі
501	Розташування закладу, класи, температурний режим
502	Два навчальних заклада в одному приміщенні не дуже зручно
503	Два підприємства в одній будівлі працювати не повинні
504	Учні школи №4 пеують шкільне майно ліцею №7
505	Немає дисципліни
506	Неудобства в школах, в которые их перевели, нет подходящих санитарных условий, температура не позволяет учиться
507	Холодно, тесно
508	Дети не находят общий язык между собой
509	Відчули, що в горисполкомі дуже багато заступників, їх треба звільнити і працювати
510	Велика кількість учнів у клоасах, в наслідок цього не всім учням приділяється належна увага при навчанні
511	Школа №7 не відповідає санітарним нормам, для подальшого навчання, в школі холодно, в їдальні не можливо поїсти, в кабінетах холодно

*\*результати надано у відповідності до оригіналу*